

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Муниципального общеобразовательного учреждения «Береговская основная общеобразовательная школа»
Путятинский муниципальный округ Рязанской области
(МОУ «Береговская основная общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«МОУ Береговская ООШ»

(протокол от 03 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МОУ Береговская

ООШ»

А.М. Демин

06 апреля 2023 г.



Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Береговская основная общеобразовательная школа» Путятинский муниципальный округ Рязанской области («МОУ «Береговская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Демин Алексей Михайлович
Адрес организации	391486, Рязанская область, Путятинский район, с.Береговое, ул. Центральная, д. 104
Телефон, факс	(49146) 2-53-22
Адрес электронной почты	mou_beregovoe_oosh@mail.ru

Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования – Путятинский муниципальный округ Рязанской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 26.11.2015 № 12-2656, серия 62/П01 № 0000951
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015г № 12-0917, серия 62А01 № 0000678; срок действия: до 14 июня 2024 года

МОУ «Береговская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Береговое. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 76 % – рядом со Школой, расположенного на территории села, 24 % – в близлежащих селах (для таких детей организован подвоз на одном автобусе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (творческие лаборатории):

- мультимедийные технологии;
- проектная;
- здоровьесбережение.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование гармонично развитой личности, способной творить и строить достойную жизнь в современных условиях.

Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов. Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию в 2022-2023 г. проводилась согласно утвержденной программ. В районном конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» Сложеникина Ангелина заняла второе место, Королихина Василиса заняла третье место. В течение года ребята школы ухаживают за обелиском погибшим воинам: очищают от снега, убирают территорию вокруг, несут вахту памяти, являются активными участниками акций «Георгиевская ленточка», «Подорок ветерану», «Это нужно живым», «Вахта памяти», «Бессмертный полк». В течение года проводились общешкольные линейки, на которых представляли лучших спортсменов, победителей предметных олимпиад, различных конкурсов и исследовательских работ. В школе успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине, селу. В 2022–2023 году продолжалась исследовательская деятельность по изучению истории села на внеурочных занятиях.

В рамках правового просвещения на 2022-2023 учебный год запланированы и проведены классные часы по изучению правил дорожного движения, также проведены инструктажи по правилам поведения в школе: столовой, кабинете, на перемене, по правилам поведения во время посадки в автобус и в автобусе.

Цель эстетического воспитания – формирование у учащихся нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия патриотической и нравственной направленности: День памяти погибших в Беслане, День Неизвестного солдата, поздравление с Днём Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, ветеранов труда с праздником 8 Марта, фольклорные праздники. Необходимо отметить хорошую подготовку литературного конкурса «Слово доброе посылать», в котором Королихина Василиса заняла 1 место (кл.рук. Князева А.И.), Наумкина Александра – 2 место (кл.руководитель Раструева Н.П.), Сложеникина Ангелина – 2 место (кл.руководитель Артамошкина Е.А.). Тематические классные часы проводились классными руководителями в течение всего года. Данные мероприятия оказали высокое нравственное воздействие на учащихся.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации воспитательного плана школы, целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В течение 2022-2023 уч. года школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителем физической культуры Сложеникиной Е.А. систематически проводились спортивные соревнования, как в рамках школьного плана, так и в рамках районной спортивной школы-интерната. Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», др. В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни (правильное питание, активная деятельность, вредные привычки). К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость. Главной задачей педагогов является формирование устойчивости подрастающего поколения к наркогенной информации, способности выдерживать наркогенный социум, умение противостоять давлению тех, кто вовлекает их в потребление того или иного наркотического и токсического вещества, предостеречь молодёжь от первых пагубных шагов, доказать, что потребление наркотикам – это дорога в никуда. Одна из основных задач тестирования – выявить несовершеннолетних, употребляющих наркотические вещества, усилить воспитательную работу с учащимися и их родителями, направленную на профилактику отрицательного отношения к наркотикам и распространению передовых форм и методов противодействия данному социальному явлению, была разработана программа «Антинаркотическое воспитание». Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждый классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение канicularного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, мероприятий, проводимых в рамках работы здоровьесберегающей лаборатории. В рамках общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены мероприятия в соответствии с планом работы школы.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведётся строгий учёт пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией

школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению рекомендательского часа, употребления ПАВ. Ежемесячно, в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были вовлечены во внеурочную деятельность. В школе семья Огородниковых стоит на учете в КДН. Административной школой регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН и участковым инспектором.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказываются помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных и выпускных классах. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, в организации классных мероприятий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительно,
- естественно-научное,
- технологическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	32	31	30	32	33
	– начальная школа	16	15	14	16	16
	– основная школа	16	16	16	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–			–	
	– основная школа	–	–	–		
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе		–		–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сохраняется.
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 17% (в 2022 году было 43%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 30 % (в 2022 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 4 % (в 2022 было 34%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 % (в 2022 был 29%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО
2020	4	0	-
2021	4	0	-
2022	3	0	-
2023	3	0	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 10 педагогов. Из них 8 человек имеет высшее образование, 2 человека – среднее специальное образование. 6 учителей имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценывая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1191 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- окупаемость – 830 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1159 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1159	630
2	Учебные пособия	570	230
3	Художественная	21	21
4	Справочная	11	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован спортивный. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы расположена спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (45,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		2 (6%)	
		2 (6%)	
		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10	
– с высшим образованием		-	
– высшим педагогическим образованием		8	
– средним профессиональным образованием		-	
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		0 (0%)	
– первой		6 (60%)	

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (10%)		
– до 5 лет				6 (60%)
– больше 30 лет				
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (20%)	6 (60%)	
– до 30 лет				
– от 55 лет				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (10%)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)		
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да		

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений.